

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
12º SEMANA: 8/06/2020 a 12/06/2020

Professor: Ana Paula Nunes e Débora Marques	Componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
Nível de ensino: 3ºano	

HABILIDADES

- Aplicar o conhecimento do sistema de escrita para decodificar os textos escritos.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e interpretar.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
 - Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base nos quais histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- Reconhecer diferentes gêneros textuais: conto, fábula e anedota.
- Identificar e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
- Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
- Relacionar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades, comparando e ordenando quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade,dezena e centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
- Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.
- Associar a existência da vida no planeta terra à existência da água.

ATENÇÃO! NÃO ESQUEÇAM!

Todas as SEXTAS - FEIRAS DAS 14h ÀS 15h estaremos tirando dúvidas com os alunos dos 3ºanos.

Acessar o link meet.google.com/nqb-xyaj-fdp

OBS: Os alunos deverão entrar somente às 14 horas e com o seu microfone desligado para ouvir as orientações.

Segue o link do vídeo explicativo da semana.

<https://drive.google.com/file/d/134LkAkFXE-1NjG69kYuiXQMtvjp9NzNI/view?usp=sharing>

8/06/2020 SEGUNDA-FEIRA
(linguagem e matemática)
Língua Portuguesa

Primeiro: Assista ao vídeo sobre pontuação - <https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw> - Repente da Pontuação - Quintal da Cultura

Segundo: Copie em seu caderno as explicações sobre pontuação.

Matemática:

Primeiro: Problemas matemáticos.

9/06/2020 TERÇA-FEIRA
(língua portuguesa e ciências humanas)
Língua Portuguesa

Primeiro: Leia o texto e copie em seu caderno.

Segundo: Pinte no texto os pontos: ponto final, dois pontos, exclamação e vírgula (. : ! ,).

Terceiro: Responda as perguntas.

Ciências Humanas

Primeiro: Leia o livro – O rato do campo e o rato da cidade – Na árvore de livros.

Segundo: Faça uma ilustração.

10/06/2020 QUARTA-FEIRA
(língua portuguesa e ciências da natureza)

Ciências da natureza

Primeiro: Assista ao vídeo sobre o nosso planeta Terra - <https://www.youtube.com/watch?v=Hmj8ls6BGIU> – Astronomia para crianças – planeta Terra

Segundo: Escreva um pequeno parágrafo.

Língua Portuguesa

Primeiro: Atividades no livro Porta Aberta – Língua Portuguesa – Páginas: 52/53/54/55.

11/06/2020 QUINTA-FEIRA
(matemática e linguagem)

FERIADO

12/06/2020 SEXTA-FEIRA
(Matemática e Língua Portuguesa)

Língua Portuguesa

Primeiro: Construção de um cartaz.

SEGUNDA-FEIRA – 8/06/2020
Língua Portuguesa

1) Assista ao vídeo sobre pontuação - <https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFkKw> -
Repente da Pontuação - Quintal da Cultura

2) Faça a cópia das explicações abaixo. Pode ser criativo e usar lápis de cor para destacar!



Matemática:

1) Em seu caderno, copie e resolva os problemas matemáticos:

- a) Mara tem um álbum de figurinhas, com 321 figurinhas. Ganhou de sua mãe, mais 216 figurinhas para dar continuidade no seu álbum. Com quantas figurinhas Mara ficou?

Cálculo:

Resposta completa:

- b) Em uma revenda de carros havia 436 carros para serem vendidos. O vendedor da loja em um dia vendeu 324 carros. Quantos carros ainda restaram na revendedora?

Cálculo:

Resposta completa:

9/06/2020 TERÇA-FEIRA
Língua Portuguesa

- 1) Leia o texto abaixo, após copie em seu caderno.



Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.
Oscar levou um susto daqueles!
Ele físgou uma máscara de carnaval.
A máscara estava toda suja e estragada!
Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse: !
— Esta ninguém pesca mais!

- 3) Copie em seu caderno as perguntas e responda conforme o texto “O susto”.
- a) Por que Oscar levou um grande susto?
b) Como a máscara estava?
c) Onde Oscar pôs a máscara que físgou?

- d) O que Oscar disse?
- e) Oscar é substantivo próprio ou substantivo comum?

Ciências Humanas

- 1) Leia o livro – O rato do campo e o rato da cidade – **Na árvore de livros.**
 - 2) Faça uma ilustração sobre o que você mais gostou na história. Após escreva o que o gato do campo achou da cidade.
-

10/06/2020
QUARTA-FEIRA

Ciências da natureza

- 1) Assista ao vídeo sobre o nosso planeta Terra– Astronomia para crianças – Planeta Terra - <https://www.youtube.com/watch?v=Hmj8ls6BGIU>
- 2) Escreva um pequeno parágrafo de até cinco linhas sobre o que você aprendeu sobre o planeta Terra por meio do vídeo assistido.

Língua Portuguesa

- 1) Atividades no livro - **Porta Aberta** – **Língua Portuguesa** – Páginas: 52/53/54/55 – Sobre poema.
-

11/06/2020
QUINTA-FEIRA

FERIADO

12/06/2020
SEXTA-FEIRA
Língua Portuguesa

- 1) Construa um cartaz com o tema: “**NA QUARENTENA APRENDI...**”. Nesse cartaz você deverá ser bem criativo, por exemplo, poderá fazer você próprio no centro do

cartaz, colocando flechas ao seu redor indicando as coisas que fizeste ou aprendeste de novo durante a quarentena.
Essa é apenas uma ideia. Imagens de revistas, jornais, etc., também serão bem aceitas na atividade. Após ter concluído o cartaz, tire uma foto segurando o mesmo e guarde, logo iremos solicitar.

Bom trabalho! Surpreendam-nos!